





الأمام محمد الباير ه

هو خامس أئمة أهل البيت الأثني عشر (عليهم السلام)، ولقد نهل الإمام محمد بن علي الباقر (عليهما السلام) العلوم والمعارف من والده العظيم إمامنا زين العابدين حتى فاق وأبدع في كل العلوم فكان كما شهد له بذلك جدّه رسول الله (صلى الله عليه وآله) حيث لقبه بالباقر عندما بشر المسلمين بولادته قائلا لجابر بن عبد الله الأنصاري: (يوشك أن تبقى حتى تلقى ولدا لي من الحسين يقال له محمد يبقر علم الدين بقرا، فإذا لقيته فأقرئه مني السلام)، تستم الإمامة من بعده ولده الإمام جعفر الصادق (عليه السلام).

نسبه: هو ابن الإمام على السجاد بن الإمام الحسين الشهيد بن
 الإمام على بن أبى طالب (عليهم السلام) .

أمه: فاطمة بنت الإمام الحسن

(عليه السلام).

كنيته: أبو جعفر.

• ألقابه: الباقر، الشاكر ، الهادي ،

وغيرها.

نقش خاتمه: العِزَّةُ للهِ.

ولادته: ١ رجب ٥٧ ه.

حكام عصره: الوليد بن عبد
 الملك، سليمان بن عبد الملك، عمر
 بن عبد العزيز، يزيد بن عبد الملك،
 هشام بن عبد الملك.









ماً اتصرف النبي (صلى الله عليت وآلت) راجعاً الى المدينت ابعد انتهاء مناسك أكج ومعت تلك أكشود الغفيرة من المسلمين وصل الى (غدير غم) التي تتشعّب فيها طرق اهل المدينت والعراق ومصر وبلاد الشام، وذلك في اليوم الثامن عشر من ذي أكبّت، الثامن عشر من ذي أكبّت، نرل إليت جبرائيل بعولت تعالى: (يَا أَيْهَا الرَّسُولُ بَلَغُ مَا أُترِلُ الْبِلَقِي والمراق والمراق أَترِلُ النّها الرَّسُولُ بَلّغُ مَا أُترِلُ الْبِلَقِي عِلْمَا للناس ويبلّغهم ما علياً علماً للناس ويبلّغهم ما

نزل فيت من الولايث وفرص الطاعث على كلّ احد ، فامر رسول الله (صلي الله عليت وآلت) أن يرجع من ابتعد من الناس، ويبقي من كان موجودا في ذلك المكان ليسمع أكميع ما امر الله به، ثمّ وقف (صلى الله عليت وآلت) بين تلك أكموع عطيبا وقال بصوت يسمعت أجميع: « أيَّهَا الناس كأنِّي قد دعيث فاجبت، إنّي تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فانظروا كيف كُلفوني فيهما ، فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليَّ أكوض...» ثمّ قال: « إنَّ الله مولاي وأنا وليُ كلّ مؤمن ومؤمنك» واعز بيد عليّ (عليت السلام) وقال: « من كنت مولاه فهذا عليٌّ مولاه، اللَّهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وانصر من نصره، واعذل من عذلت، وادر آكن معت حيث دار ، الا فليبلغ الشاهر الغائب ».

ثم لم يتقرقوا حتى نزل امين الوحي جبرائيل بقولت: (اليوم اكملت لكم دينكم والممت عليكم بعمتي ورضيت لكم الإشلام دينا)

فقال رسول الله (صلى الله عليت وآلت): « الله اكبر على إكمال الدين وإمّام التعمت، ورضى الرب برسالتي والولاية لعلّي من بعدي » وبدا القوم يهنئون امير المؤمنين (عليت السلام) كلّ يعول لت: (بخ بخ لك يا ابن ابي طالب، اصبحت وامسيت مولاي ومولى كلّ مؤمن ومؤمنت)، فاصبح يوم الثامن عشر من ذي أكجت عيدا عظيما يكتفل بت المؤمنون في كل عام بمناسبت ذكرى تنصيب امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليت السلام وليا فم.







الارنب نبيت



في صباح باكر.. خرج ثعلب ماكر.. ذاهبا الى وسط الغابة..لصيد يسيل له لعابه..

فكان أرنب صغير مسكين..

قد وقع في حفرة من طين..

ففرح بصيد جاهز..

وقال سرعة الأكل حلال جائز..

فجاء أرنب كبير.. مسرعا لينقذ الصغير.. فهرب الثعلب بعيداً..



وعاد الأرنب سعيداً.. الى أحضان أمه وأبيه.. وقالا له يا نبيه.. لا تذهب وحدك للغابة.. خوفا عليك من الإصابة.. ولا تخالف أبدا وصابانا.. كى تنال منا

رضانا..

أجاب الأرنب نبيه بسرور.. سأسمع كلامكما لأبعد عنى الشرور.. لأن من يسمع من أبويه خير الكلام.. سوف يعيش دائما بسلام..

وأنتم أيها الأصدقاء.. لا تخالفوا قول الأمهات والأباء.. واجتهدوا في طاعتهم.. فرضا الله عنكم يكون بهم.. فتكونوا في الدنيا فائزين.. وعلى رضوان الله حائزين.

عيج الغدير

ومعه أبو الحسن في حجـة الوداع عادوا من المسير عـندغديرخم هذا على مــولى يا من حبانا بالنعم وعاد الذي عساداه خليفة اقسامه وكأهم أجسابه بخ بخ أبا الحسن عند تمام النعمــــة فيه الهدى والنوز ورددوا النسشيدا

حج النبي المؤتمــن في أشرف البقاع والناس في هجيــر ناداهم السنبي نادهم يا قــــوم الست فييكم مولى ئيا ربنا باذا الكرم وال الـــــذي والأه قلده الإمامه ثم دعا الصحابه وارتفع اللحن الحسن وانتهت الهممة هذا هو الغـــــديرُ فاتخذوه عسيدا

الشاعر مجمد سعيد الكاطمي











أحباب الجوادين



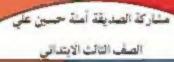
مشاركات الاطفال



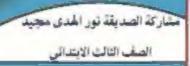
مشاركة الصديقة تبارك هيشم الصف الاول المتوسط



مشاركة الصديق زيد مالك الصف الوابع الابتدائي











ها هو معالله الكالم الكتروني متكون من عدة قطع يتم ربطها ثم تشعيلها بواسطة برامع فاصة. عمله الأساسي هو استقبال المعلومات و معالجتها واظهار التالج.

وكمثال على ذلك

نفهم من هذا التعريف ان جهارٌ الحاسوب يتكون من اجراء الكارونية (hardware) مادية ملموسة نستطيع لسها مثل شاشة الحاسوب(monitor) التي نرى من خلالها الصور واللفات.

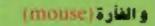


واجزاء برمجية (software) غير ملموسة لا نستطيع لمسها لكن يمكن ان نتعامل معها ونشعرً بتأثيرها.. ومثال على ذلك هو عملية إضافة لعبة (game) إلى جهاز الحاسوب فانت لا تضيف قطعة جديدة ولا تركب جزء جديداً، بل هو مجرد برنامج تستطيع من خلاله تشغيل اللعبة فتتحكم بها لتفوز او تخسر.. وعندما تقوم بازالة اللعبة فانت لن تزيل جزءً من جهاز الحاسوب.

> تعود الى الأجزاء المادية.. تنقسم الأجزاء المادية الى اقسام و هي :

وهدات الأمطّال (input unit)

وهي اجزاء مادية من خلالها ندخل العلومات والاوامر مثل لوهة



وعصا التحكم الجومتك (joystick)





فنحن من خلالها تدخّل الملومات الى جهاز الحاموب. . ومثال على ذلك هو انك عندما تريد كتابة رمالة بوامطة جهاز الحاموب فانك تستخدم لوحة المفاتيح لكتابة الرمالة وهذه عملية (input) حيث تدخل الحروف والكلمات التي تريد كتابتها من خلال الطفط على أزرار لوحة المفاتيج.





النحل

ان النحل في اليوم الحار يقوم بعملية تكييف بالغة الدقة، إذ يقف عند باب الخليـــــة ويرفرف بأجنحته، وانه من المتعذر عليك رؤية هذه الاجنحة اثناء حركتها، تمــاما مثل محرك الطائرة عندما يدور بسرعة مذهلة.

العمل

هناك نوع من النمل يشتهر باسم «النمل السفاح» وذلك لأنه يشن غارات على مستعمرات النمل المجاورة له حيث يقتل ملكاتها وينهب محتوياتها ثم يقتاد عددا من ذلك النمل ويجبره على العمل كعبيد لديه!

> دخان السجائر

كشفت بحوث مخبرية عن أن دخان السجائر يحتوي على أكثر من 200 مادة كيماوية سامة من بينها 43 مادة على الأقل تسبب السرطان!!!

> طائر النورس

طائر النورس يعرف صوت زوجته ويسمعه من بعيد حتى لو كان نائما، ومن الغريب ان جميع الاصوات الاخرى مهما كانت قوتها لا توقظه من نومه!!!

أختبر معلوماتك

- استشهدالإمام الباقر على يوم مسمسسسسمن في المجة .
 - أمالإ مامالباق على مي
- - · السيخي هو الشخص الذي ______.

إلى البراعم الأعزاء

- إيسرة أن نستقبل رسوماتكم وإبداعاتكم لنشر الصالح منها على .
 صفحات مجلتكم مع صورة المشارك واسمه.
- كما نستقبل صور اعزائنا الاطفال مع ذكر الاسم والعمر لنشرها في صفحة أحباب الجوادين.
- السلم الصور والمشار كات باليد بعد وضعها في ظرف الى الشؤون الفكرية والثقافية في الصحن الكاظمي الشريف أو ترسل عبر البريد الالكتروني:

fikriya@aljawadain.org